





## UNIVERSITARIAS

...y el homenaje que nos merecen por su actuación relevante y digna al frente de los destinos de esta Facultad, que lo destacamos como nuestro honoroso representante al nuestro cuerpo universitario.

En la seguridad que no desmentará oficialmente de estudiantes que se sda obedecen a un sano sentimiento de justicia.

Saludamos a Vd. muy atentamente.

J. F. Méndez, L. Ruano Bernasola,  
J. Libertio Negrete, V. S. Nicollier, L. Yervot, G. R. Christensen, J. M. Díaz Colodrero, Julio Piva, L. Aguirre, J. Codoni, A. Thucub...

# Dentadur

domingo. URQUIZA 2869

100



# Un ingrato espectáculo ofrece la mendicidad en nuestra ciudad

## Conferencias de extensión universitaria

EN LA COSMOPOLITA

En la Sociedad Cosmopolita de la ciudad, se celebraron a las 13 horas, una conferencia por el Departamento de Extensiones Universitarias, Dr. Carlos W. Walter, director de la Biblioteca Central de la Universidad.

El Dr. Walter, que ha estado en Europa, nos habló en el año 1926, con motivo de la Sesión de la Unión Internacional de las Universidades, sobre el "Problema de la Extensión Universitaria".

En 1926, el Dr. Walter, que ha estado en Europa, nos habló en el año 1926, con motivo de la Sesión de la Unión Internacional de las Universidades, sobre el "Problema de la Extensión Universitaria".

Como importante cargo, dio cuenta de su trabajo en el año 1926, con motivo de la Sesión de la Unión Internacional de las Universidades, sobre el "Problema de la Extensión Universitaria".

En la Sesión de la Unión Internacional de las Universidades, sobre el "Problema de la Extensión Universitaria", el Dr. Walter, que ha estado en Europa, nos habló en el año 1926, con motivo de la Sesión de la Unión Internacional de las Universidades, sobre el "Problema de la Extensión Universitaria".

(CONTINUACION DE P. 4)

—A Santa Fe, el señor José Gregorio Bazzani.

—A Mendoza, el señor Gregorio Bazzani.

—A San Juan, el doctor Diógenes Antillón y su esposa, don Nieves La Cabaña y su hijo Nieves.

—De Rosario, el señor Emilio Bazzani.

—De Anguilera, el señor Ricardo Bazzani.

—Del mismo punto, el señor Luis Bazzani.

—A su poderdante, el señor José Gregorio Bazzani.

—De Neuquén, el señor Antonio Bazzani.

—A Rosario, el señor Emilio Bazzani.

—A Capital Federal, el señor Antonio Bazzani.

—Del mismo punto, el señor Luis Bazzani.

—A su poderdante, el señor José Gregorio Bazzani.

—A su poderdante, el señor José Gregorio Bazzani.

—A su poderdante, el señor José Gregorio Bazzani.

—A su poderdante, el señor José Gregorio Bazzani.

—A su poderdante, el señor José Gregorio Bazzani.

—A su poderdante, el señor José Gregorio Bazzani.

—A su poderdante, el señor José Gregorio Bazzani.

—A su poderdante, el señor José Gregorio Bazzani.

—A su poderdante, el señor José Gregorio Bazzani.

—A su poderdante, el señor José Gregorio Bazzani.

—A su poderdante, el señor José Gregorio Bazzani.

—A su poderdante, el señor José Gregorio Bazzani.

—A su poderdante, el señor José Gregorio Bazzani.

—A su poderdante, el señor José Gregorio Bazzani.

—A su poderdante, el señor José Gregorio Bazzani.

—A su poderdante, el señor José Gregorio Bazzani.

—A su poderdante, el señor José Gregorio Bazzani.

—A su poderdante, el señor José Gregorio Bazzani.

—A su poderdante, el señor José Gregorio Bazzani.

—A su poderdante, el señor José Gregorio Bazzani.

## "La escuela y la música"

Interesante trabajo del profesor del ramo don Pascual Mazzota.

En el último número de la "Revista de Educación", correspondiente al mes de Junio, se publica un interesante trabajo sobre el tema del "Trabajo de la escuela y la música", escrito por don Pascual Mazzota, cuya conclusión es, que la música en la escuela, no debe ser un fin en sí misma, sino un medio para la enseñanza de la música.

En efecto, la música, según lo sostiene el autor del artículo, es una forma de arte, que ha sido utilizada por los hombres desde los tiempos más antiguos, para expresar sus sentimientos y emociones.

En el presente, la música en la escuela, debe ser enseñada como una forma de arte, que ha sido utilizada por los hombres desde los tiempos más antiguos, para expresar sus sentimientos y emociones.

En el presente, la música en la escuela, debe ser enseñada como una forma de arte, que ha sido utilizada por los hombres desde los tiempos más antiguos, para expresar sus sentimientos y emociones.

En el presente, la música en la escuela, debe ser enseñada como una forma de arte, que ha sido utilizada por los hombres desde los tiempos más antiguos, para expresar sus sentimientos y emociones.

En el presente, la música en la escuela, debe ser enseñada como una forma de arte, que ha sido utilizada por los hombres desde los tiempos más antiguos, para expresar sus sentimientos y emociones.

En el presente, la música en la escuela, debe ser enseñada como una forma de arte, que ha sido utilizada por los hombres desde los tiempos más antiguos, para expresar sus sentimientos y emociones.

En el presente, la música en la escuela, debe ser enseñada como una forma de arte, que ha sido utilizada por los hombres desde los tiempos más antiguos, para expresar sus sentimientos y emociones.

En el presente, la música en la escuela, debe ser enseñada como una forma de arte, que ha sido utilizada por los hombres desde los tiempos más antiguos, para expresar sus sentimientos y emociones.

En el presente, la música en la escuela, debe ser enseñada como una forma de arte, que ha sido utilizada por los hombres desde los tiempos más antiguos, para expresar sus sentimientos y emociones.

En el presente, la música en la escuela, debe ser enseñada como una forma de arte, que ha sido utilizada por los hombres desde los tiempos más antiguos, para expresar sus sentimientos y emociones.

En el presente, la música en la escuela, debe ser enseñada como una forma de arte, que ha sido utilizada por los hombres desde los tiempos más antiguos, para expresar sus sentimientos y emociones.

En el presente, la música en la escuela, debe ser enseñada como una forma de arte, que ha sido utilizada por los hombres desde los tiempos más antiguos, para expresar sus sentimientos y emociones.

En el presente, la música en la escuela, debe ser enseñada como una forma de arte, que ha sido utilizada por los hombres desde los tiempos más antiguos, para expresar sus sentimientos y emociones.

En el presente, la música en la escuela, debe ser enseñada como una forma de arte, que ha sido utilizada por los hombres desde los tiempos más antiguos, para expresar sus sentimientos y emociones.

En el presente, la música en la escuela, debe ser enseñada como una forma de arte, que ha sido utilizada por los hombres desde los tiempos más antiguos, para expresar sus sentimientos y emociones.

En el presente, la música en la escuela, debe ser enseñada como una forma de arte, que ha sido utilizada por los hombres desde los tiempos más antiguos, para expresar sus sentimientos y emociones.

En el presente, la música en la escuela, debe ser enseñada como una forma de arte, que ha sido utilizada por los hombres desde los tiempos más antiguos, para expresar sus sentimientos y emociones.

En el presente, la música en la escuela, debe ser enseñada como una forma de arte, que ha sido utilizada por los hombres desde los tiempos más antiguos, para expresar sus sentimientos y emociones.

En el presente, la música en la escuela, debe ser enseñada como una forma de arte, que ha sido utilizada por los hombres desde los tiempos más antiguos, para expresar sus sentimientos y emociones.

En el presente, la música en la escuela, debe ser enseñada como una forma de arte, que ha sido utilizada por los hombres desde los tiempos más antiguos, para expresar sus sentimientos y emociones.

En el presente, la música en la escuela, debe ser enseñada como una forma de arte, que ha sido utilizada por los hombres desde los tiempos más antiguos, para expresar sus sentimientos y emociones.

En el presente, la música en la escuela, debe ser enseñada como una forma de arte, que ha sido utilizada por los hombres desde los tiempos más antiguos, para expresar sus sentimientos y emociones.

En el presente, la música en la escuela, debe ser enseñada como una forma de arte, que ha sido utilizada por los hombres desde los tiempos más antiguos, para expresar sus sentimientos y emociones.

En el presente, la música en la escuela, debe ser enseñada como una forma de arte, que ha sido utilizada por los hombres desde los tiempos más antiguos, para expresar sus sentimientos y emociones.

En el presente, la música en la escuela, debe ser enseñada como una forma de arte, que ha sido utilizada por los hombres desde los tiempos más antiguos, para expresar sus sentimientos y emociones.

En el presente, la música en la escuela, debe ser enseñada como una forma de arte, que ha sido utilizada por los hombres desde los tiempos más antiguos, para expresar sus sentimientos y emociones.

## Comité Pro festejos Centenario del Pacto Federal

SESIONO ANOCHÉ LA COMISION DIRECTIVA

Después de la sesión, se celebró una reunión de la Comisión Directiva, en la que se discutió el programa de los festejos centenarios del Pacto Federal.

Después de la sesión, se celebró una reunión de la Comisión Directiva, en la que se discutió el programa de los festejos centenarios del Pacto Federal.

Después de la sesión, se celebró una reunión de la Comisión Directiva, en la que se discutió el programa de los festejos centenarios del Pacto Federal.

Después de la sesión, se celebró una reunión de la Comisión Directiva, en la que se discutió el programa de los festejos centenarios del Pacto Federal.

Después de la sesión, se celebró una reunión de la Comisión Directiva, en la que se discutió el programa de los festejos centenarios del Pacto Federal.

Después de la sesión, se celebró una reunión de la Comisión Directiva, en la que se discutió el programa de los festejos centenarios del Pacto Federal.

Después de la sesión, se celebró una reunión de la Comisión Directiva, en la que se discutió el programa de los festejos centenarios del Pacto Federal.

Después de la sesión, se celebró una reunión de la Comisión Directiva, en la que se discutió el programa de los festejos centenarios del Pacto Federal.

Después de la sesión, se celebró una reunión de la Comisión Directiva, en la que se discutió el programa de los festejos centenarios del Pacto Federal.

Después de la sesión, se celebró una reunión de la Comisión Directiva, en la que se discutió el programa de los festejos centenarios del Pacto Federal.

Después de la sesión, se celebró una reunión de la Comisión Directiva, en la que se discutió el programa de los festejos centenarios del Pacto Federal.

Después de la sesión, se celebró una reunión de la Comisión Directiva, en la que se discutió el programa de los festejos centenarios del Pacto Federal.

Después de la sesión, se celebró una reunión de la Comisión Directiva, en la que se discutió el programa de los festejos centenarios del Pacto Federal.

Después de la sesión, se celebró una reunión de la Comisión Directiva, en la que se discutió el programa de los festejos centenarios del Pacto Federal.

Después de la sesión, se celebró una reunión de la Comisión Directiva, en la que se discutió el programa de los festejos centenarios del Pacto Federal.

Después de la sesión, se celebró una reunión de la Comisión Directiva, en la que se discutió el programa de los festejos centenarios del Pacto Federal.

Después de la sesión, se celebró una reunión de la Comisión Directiva, en la que se discutió el programa de los festejos centenarios del Pacto Federal.

Después de la sesión, se celebró una reunión de la Comisión Directiva, en la que se discutió el programa de los festejos centenarios del Pacto Federal.

Después de la sesión, se celebró una reunión de la Comisión Directiva, en la que se discutió el programa de los festejos centenarios del Pacto Federal.

Después de la sesión, se celebró una reunión de la Comisión Directiva, en la que se discutió el programa de los festejos centenarios del Pacto Federal.

Después de la sesión, se celebró una reunión de la Comisión Directiva, en la que se discutió el programa de los festejos centenarios del Pacto Federal.

Después de la sesión, se celebró una reunión de la Comisión Directiva, en la que se discutió el programa de los festejos centenarios del Pacto Federal.

Después de la sesión, se celebró una reunión de la Comisión Directiva, en la que se discutió el programa de los festejos centenarios del Pacto Federal.

Después de la sesión, se celebró una reunión de la Comisión Directiva, en la que se discutió el programa de los festejos centenarios del Pacto Federal.

Después de la sesión, se celebró una reunión de la Comisión Directiva, en la que se discutió el programa de los festejos centenarios del Pacto Federal.

Después de la sesión, se celebró una reunión de la Comisión Directiva, en la que se discutió el programa de los festejos centenarios del Pacto Federal.

Después de la sesión, se celebró una reunión de la Comisión Directiva, en la que se discutió el programa de los festejos centenarios del Pacto Federal.

## Exceso de mendicidad que debe reprimirse

Los mendicantes en la ciudad, que han aumentado considerablemente, deben ser reprimidos.

Los mendicantes en la ciudad, que han aumentado considerablemente, deben ser reprimidos.

Los mendicantes en la ciudad, que han aumentado considerablemente, deben ser reprimidos.

Los mendicantes en la ciudad, que han aumentado considerablemente, deben ser reprimidos.

Los mendicantes en la ciudad, que han aumentado considerablemente, deben ser reprimidos.

Los mendicantes en la ciudad, que han aumentado considerablemente, deben ser reprimidos.

Los mendicantes en la ciudad, que han aumentado considerablemente, deben ser reprimidos.

Los mendicantes en la ciudad, que han aumentado considerablemente, deben ser reprimidos.

Los mendicantes en la ciudad, que han aumentado considerablemente, deben ser reprimidos.

Los mendicantes en la ciudad, que han aumentado considerablemente, deben ser reprimidos.

Los mendicantes en la ciudad, que han aumentado considerablemente, deben ser reprimidos.

Los mendicantes en la ciudad, que han aumentado considerablemente, deben ser reprimidos.

Los mendicantes en la ciudad, que han aumentado considerablemente, deben ser reprimidos.

Los mendicantes en la ciudad, que han aumentado considerablemente, deben ser reprimidos.

Los mendicantes en la ciudad, que han aumentado considerablemente, deben ser reprimidos.

Los mendicantes en la ciudad, que han aumentado considerablemente, deben ser reprimidos.

Los mendicantes en la ciudad, que han aumentado considerablemente, deben ser reprimidos.

Los mendicantes en la ciudad, que han aumentado considerablemente, deben ser reprimidos.

Los mendicantes en la ciudad, que han aumentado considerablemente, deben ser reprimidos.

Los mendicantes en la ciudad, que han aumentado considerablemente, deben ser reprimidos.

Los mendicantes en la ciudad, que han aumentado considerablemente, deben ser reprimidos.

Los mendicantes en la ciudad, que han aumentado considerablemente, deben ser reprimidos.

Los mendicantes en la ciudad, que han aumentado considerablemente, deben ser reprimidos.

Los mendicantes en la ciudad, que han aumentado considerablemente, deben ser reprimidos.

Los mendicantes en la ciudad, que han aumentado considerablemente, deben ser reprimidos.

Los mendicantes en la ciudad, que han aumentado considerablemente, deben ser reprimidos.

Los mendicantes en la ciudad, que han aumentado considerablemente, deben ser reprimidos.

Los mendicantes en la ciudad, que han aumentado considerablemente, deben ser reprimidos.

## ESTAMOS OBLIGADOS A LIQUIDAR

HASTA QUE NUESTRAS RESERVAS SE VEAN TOTALMENTE AGOTADAS

AMORA QUE EL FRIO COMIENZA

NOSOTROS YA ESTAMOS LIQUIDANDO nuestras mercaderías.

No pierda esta oportunidad visitándonos hoy mismo con su familia.

NUESTRAS MAGNIFICAS OFERTAS no se repetirán más.

Nuestros precios están marcando un record de baratura.

Por todos los rincones de la provincia no se habla de otra cosa que de la LIQUIDACION TOTAL

que estamos realizando es estos días. Vea estas ofertas y visítenos

POULL-OWERS de pura lana para señoras, hay varios colores y medidas, pero llegaron tarde y los QUEMAMOS a \$ 1.25

PANTALONES para trabajadores, confeccionados en casimir fantástico, los mejores gustos. NO SE EXTRANE: de \$ 5 a \$ 1.95

COLCHAS de seda, pero de pura SEDA, revés y derecho, para camas de 2 plazas 200x240 cms., artículo de \$ 22, a sólo \$ 8.90

PAÑO VELOUR de pura lana, especial para tapados, en muchos colores, especiales para señoras o niñas, a sólo \$ 1.45

CASIMIR INGLESES en 140 cms. de ancho, especial para tapados de señoras o niñas, artículo de gran actualidad \$ 1.75

GRANITE especial para toallas o servilletas, y otros usos, es de hilo retorcido porque llegó algo manchado, a sólo \$ 0.65

BATITAS para bebé, con frisa de gran abrigo, con esta batita sus pibes no pasarán frío y sólo las vendemos a \$ 0.75

COLCHAS de SEDA especiales. 200x160 cms. en 12 colores, liquidamos las últimas que nos quedan a sólo \$ 4.95

TOALLAS turcas alfelpas, buen tamaño, especiales, de gran duración, artículo de más precio. LO LIQUIDAMOS a sólo \$ 0.20

Muchos MILES de metros de BOMBASI ESTAMPADO, especial para batones, kimonos y vestidos, por estar manchados, a sólo \$ 0.20

MOLETONES doble faz, especiales para ropa de niños, con dibujos animados y lindos estampados de \$ 1.10 a sólo \$ 0.65

Y así hay que entenderlo y así lo entendió el Sr. González.

Educación al darle la importancia que tiene con respecto a la educación pública.

Y así hay que entenderlo y así lo entendió el Sr. González.

Educación al darle la importancia que tiene con respecto a la educación pública.

Y así hay que entenderlo y así lo entendió el Sr. González.

Educación al darle la importancia que tiene con respecto a la educación pública.

Y así hay que entenderlo y así lo entendió el Sr. González.

Educación al darle la importancia que tiene con respecto a la educación pública.

Y así hay que entenderlo y así lo entendió el Sr. González.

Educación al darle la importancia que tiene con respecto a la educación pública.

Y así hay que entenderlo y así lo entendió el Sr. González.

Educación al darle la importancia que tiene con respecto a la educación pública.

Y así hay que entenderlo y así lo entendió el Sr. González.

Educación al darle la importancia que tiene con respecto a la educación pública.

Y así hay que entenderlo y así lo entendió el Sr. González.

Educación al darle la importancia que tiene con respecto a la educación pública.

Y así hay que entenderlo y así lo entendió el Sr. González.

Educación al darle la importancia que tiene con respecto a la educación pública.

Y así hay que entenderlo y así lo entendió el Sr. González.

Educación al darle la importancia que tiene con respecto a la educación pública.

Y así hay que entenderlo y así lo entendió el Sr. González.

Educación al darle la importancia que tiene con respecto a la educación pública.

Y así hay que entenderlo y así lo entendió el Sr. González.

## UN TELEFONO

Puede traer a su propia casa las ciudades más importantes de la Argentina.

Con una instalación de la Unión Telefónica puede usted comunicarse no sólo con los abonados de Santa Fe, sino con 210.000

teléfonos en más de 400 ciudades y población de la República, con Montevideo, Chile y toda España.

Para la buena marcha de su negocio o para comunicarse con familiares ausentes necesita usted este servicio.

COMPANIA UNION TELEFONICA

120 Pta.

San Martín y Rosario. — Santa Fe

Y así hay que entenderlo y así lo entendió el Sr. González.

Educación al darle la importancia que tiene con respecto a la educación pública.

Y así hay que entenderlo y así lo entendió el Sr. González.

Educación al darle la importancia que tiene con respecto a la educación pública.

Y así hay que entenderlo y así lo entendió el Sr. González.

Educación al darle la importancia que tiene con respecto a la educación pública.

Y así hay que entenderlo y así lo entendió el Sr. González.

Educación al darle la importancia que tiene con respecto a la educación pública.

Y así hay que entenderlo y así lo entendió el Sr. González.

Educación al darle la importancia que tiene con respecto a la educación pública.

Y así hay que entenderlo y así lo entendió el Sr. González.

Educación al darle la importancia que tiene con respecto a la educación pública.

Y así hay que entenderlo y así lo entendió el Sr. González.

Educación al darle la importancia que tiene con respecto a la educación pública.

Y así hay que entenderlo y así lo entendió el Sr. González.

Educación al darle la importancia que tiene con respecto a la educación pública.

Y así hay que entenderlo y así lo entendió el Sr. González.

Educación al darle la importancia que tiene con respecto a la educación pública.

Y así hay que entenderlo y así lo entendió el Sr. González.

Educación al darle la importancia que tiene con respecto a la educación pública.

Y así hay que entenderlo y así lo entendió el Sr. González.

Educación al darle la importancia que tiene con respecto a la educación pública.

Y así hay que entenderlo y así lo entendió el Sr. González.

Educación al darle la importancia que tiene con respecto a la educación pública.

Y así hay que entenderlo y así lo entendió el Sr. González.